文 藻 外 語 大 學
教師參加國內外學術研討（習）會心得報告
Wenzao Ursuline University of Languages
Report of Teachers Attending Academic Domestic or Oversea Conferences/Workshops

填表日期：2017年 08 月 17 日
Date of Filling: (YYYY/MM/DD)

案號：
No:

(該欄請參考原申請單填寫)
(Refer to the original application form)
UECF106001

姓名 Name	周守民	系(所)中心 Department (Institute, Center)	吳甦樂教育中心	職 稱 Position title	專任講座教授
研討(習)會名 稱 Name of conference/ workshop	2nd Global Ursuline Education Conference(2017)--Ursuline Educators in the service of reconciliation, justice & peace			會議時間 Time	106年7月31 日 - 8月4日(YYYY/MM/DD)

內 容 摘 要 Abstract

本次大會於南非共和國約翰尼斯堡附近之 Brescia House School 舉行，共有來自十多個國家的吳甦樂學校校長、修女與教職員、總計超過70位的與會人員，以“Ursuline Educators in the service of reconciliation, justice & peace”作為此次大會的研討主題。南非因經歷種族議題的衝突，無論是社會或是個人，對於社會正義的追求、乃至團體與個人彼此之間的和平期待與努力，皆深植於當地近代社會脈絡的發展，能使與會者感受到人類在這方面的強烈需要。會議安排重要學者論述，搭配有個人生命切身經驗者的分享，具廣度之交流（各國與會代表的小組報告）且有深度之省思（尤以對照吳甦樂育精神與聖安琪的教導）。知性的會議討論外，主辦單位還安排了附有知性與感性兼具的參訪之旅，以及別具風味的晚宴，讓與會者在身體、心靈、與情感方面都有豐富收穫，實為一場不可多得、令人印象深刻的國際盛會。

本大會以開幕彌撒做起點，以聖安琪精神的慶祝禮儀作為句點，完美彰顯出本次大會的內涵與目的。開幕彌撒後的破冰，是由主辦學校的小天使，以遊戲配上高科技的方式，帶領與會者做相關教育精神的校園導覽，讓與會者從遊戲中體會該校內在精神與內涵的深植。

大會共計五天，除了禮儀慶典外，還包括學術性演講與討論，以及相關體驗活動。第一天演講部分首先由南非的主教 Kevin Dowling 提綱挈領地為大家介紹教會文獻所提到的和好、正義與和平內容；之後由全球吳甦樂網絡(UEN)現任主席(director) Judith Wimberg，從3C 的觀點(competence, compassion, courage)，分享吳甦樂教育在現今的崇高價值。

第二天則由 Sr. Maureen 主持、4位修女分享他們在非洲的經驗(大會主題在非洲的挑戰)，然後由與會者討論如何將之調適應用到自己的國家脈絡並說明回應的方法，再把簡單內容訂在大會精心製作的世界地圖上。下午出發至憲法山(Constitution Hill)體驗南非這國家在這主題上的挑戰與回應，緊接著由 Sr. Maureen 介紹這議題在 UN 的2030議程上的推動。這些也讓大家能把醞釀的想法帶回到隔天的分享中。

分享後由 Sr. Maureen 做了總結，說明眾人提出的重點有(1)政府的誠實與能力很重要(2)需要思考：什麼樣的教育是極需的(3)師資培育的重要性：一方面吳甦樂學校間資源可共享，另一方面都市化引起的教育問題需要去克服(4)對各宗教的包容(5)花時間關注人們，去改變教師、以符應學生與社會的需要。緊接著由 Prof. Adam Habib 為大家講解，藉助釐清不平等與貧窮的差異問題點，從歷史發展的脈絡去理

	解，當今的年輕人會來到現在這樣的處境，以明白他們面對的以及他們會如此行動與反應的理由。而這些年輕人，是整個學校的責任！如何治癒這個過程(譬如在累積財富與貧窮飢餓之間的發展)所帶來的創傷成了很重要的挑戰，而「平衡」(balance內容近似"中庸")則是需要奮力達到的目標。另一場演講則由 Pepe Marais 來談他自身，如何藉由從人性的名字轉變成存有的名字，能激發人自身的領導能力，打開8種形式的財富，且總結於3個想法中。另針對四個主題，大家各自選擇參加討論。 第四天由 ISASA 的執行主任 Lebogang Montjane 從地緣政治學的角度，談論當今學生與教職員不斷改變的全球化浪潮，教育者如何能善用基督宗教學校的傳統與習慣，將和好、正義與和平這些主題，整合進目前已建立好的典章制度中。之後邀請各個國家與學校，談談在自己的學校中是如何去整合起這個主題，主講人並回應大家所提出的。閉幕晚宴則別出心裁地安排了《合流》(Confluence)一書的作者 Piers Cruickshanks，為大家現身說法他與獨木舟馬拉松合作夥伴的精采奮鬥故事，闡述為了達到他們的目標，他們需要克服文化和身體的挑戰，創造一個能致勝的合作組合。 最後一天在閉幕儀式後，還有一個精采的臨去秋波，是由仍就讀於吳甦樂學校中、但已是個作家的18歲年輕女子 Kirsten Everett，為我們見證她"一日為吳甦樂學生，終身為吳甦樂學生"這認同，所帶給她不再輕易被任何界線所捆縛的經驗；以及當存在於這充滿誘惑的世界中時，我們又如何能回到吳甦樂學校的價值上：批判性思考(Critical Thinking)、慷慨的心(Generosity)、服務的精神(Serviam)。
心得簡述 Reflection	感受部分： 1. 踏進主辦學校，學生非常大方有禮貌，會跟所有來到校園的我們這群客人主動打招呼，甚至一起留影拍照，實在非常可愛。並且不論是帶領進行破冰遊戲的、或是在休息時間與參與會議者一起談話的學生，表現實在得體、大方、充滿熱情、以及總能有自信地侃侃而談。這可以看出這所吳甦樂學校教育上的成功之處，值得做為借鏡—如何讓文藻的學生也能有這樣的精神與特質。 2. 經驗到南非是一個受了很多苦的國家，過去因為殖民主義、種族主義等不平等的影響，所以他們看來十分關注和好、正義與和平這類的議題，這也幫助了他們在建設這個國家、社會時，能有一個崇高的理想與目標。 3. 也聽到一些很特別的地方，譬如在這個國家不用 man/madam 這些慣用字，因為在南非本地的這樣的發音有別的意思，madam 的音這個字的意思會成為世界之主(Lord of the World)。不同文化的不同經驗十分有意思。 問題思考： 1. 對於現在的文藻，該如何讓 Serviam 精神、和好(reconciliation)、正義(Justice)與和平(Peace)等實現在今日的挑戰中？亦即吳甦樂教育精神，如何能實現在今日的挑戰中？如何能幫助吳甦樂學校的孩子們，面對今日世界的挑戰？ 2. 歡送晚宴中，大會邀請了《合流》(Confluence: Beyond the River with Siseko Ntondini)一書的作者 Piers Cruickshanks 現身說法，用充滿了幽默與反思的坦率語詞，講述他和伙伴這件原先看來幾乎很難實現的、但透過將友誼的增長視為一個重要目標後的成功經驗。那麼，培養文藻人和聖安琪的友誼、和聖吳甦樂的情誼，應該是一個重要的工作。 3. 需要「校園處處有聖安琪」，一如主辦學校的境教，處處都有跟聖安琪有關的圖像、句子、藝術、裝置等，甚至有一個銅雕的椅子，讓每一個人可以坐在聖安琪銅雕旁，默想聖安琪、與她對話，去發現這個學校、也發現自己。

建議事項 Suggestion	1. 在文藻建立吳甦樂團隊，提出建議之邀請名單，以公告社群方式，建議由斐德修女帶領。 2. 為全校教職員進行系統性地吳甦樂教育精神的陶成與培育。應從聖吳甦樂教教育精神那本書中找出一些適合的文章，做成一減縮本，用來作為教職員初步閱讀的資料。 3. 建議新的多功能大樓可考慮命名為「吳甦樂大樓」。 4.校園處處看見聖安琪(除了境教外，一如 Sr. Pat 所說，需要把聖安琪日在學校" make a big deal") 5.邀請其他吳甦樂會的修女來本校，獲取他們的經驗(因為人不能給他自己沒有的)。譬如設計一天的退省活動，或是短期客座、講座等，邀請 Judith 來指導。 6.舉辦 Laurel Tree 的全校競賽(於十月校慶或是其他適當時間)。 7.成立聖安琪學術中心的急迫性。 8.反省文藻自身在 Reconciliation, Peace, and Justice 上做了什麼？應該要從理論論述或實踐概念，整體地含括於課程與非課程的文藻教育中。 9. 這裡的插座也和別的地方不同，應帶回去交給國際合作處，讓他們有個個國家的相關資訊，能提供給未來國際交流的注意事項。 備註：本心得報告將加會「國際合作處」、「總務處」、「吳甦樂教育中心」辦理後續相關事宜。
學術刊物發表計畫或研習成果 (證照研習者，請填考照計畫或成果；一般研習者，該欄免填) Future publication plan or result (For certificate workshop applicant, please describe future plan for certificate exam, result or achievement)	

系(所)中心 主　管 Signature of Chair/ Director of Department (Institute or Center)	台灣教育中心主任王學良	院長 Dean of College	全人教育學院院長蔡介裕 0901	研發處 收　存 Kept by Office of R&D	研究發展處約雇人員朱梅欣 9/12

備註：出席參加學術研討（習）會教師請於會後一個月內填寫心得報告，經陳閱系(所)中心主管→院長後送研發處收存(含紙本及電子檔)。

Note: Please finish the report within one month after the conference/workshop, send it to the chair/director and then have it kept by Office of Research and Development (including hard copy and electronic file).

加會

國際暨兩岸合作處

合作交流組組長葉佰賢 9/11

台灣教育中心主任許癸鎣 9/11

總務處

依建議事項具體落實於校園.

總務長潘存良