**「哲學對教育實踐活動的瞭解與批判」研討會**

**暨第二屆臺灣教育哲學學會年會**

一、研討會主題：從哲學觀點看教育制度、政策、行政及各類教育實踐活動。

二、主題緣由：一般從事哲學工作的人通常會埋首於學說的理解與闡述，較少針對當下的教育制度及各類教育作為進行分析與批判，也因此對當下教育的發展及進行方向沒有太大的影響力。為了一掃哲學和教育哲學沒有用的刻板印象，臺灣教育哲學學會特以「哲學對教育實踐活動的了解與批判」做為此次研討會主題。這主題的範圍廣泛，凡從哲學觀點檢視教育實務之論文均可收納。

三、舉辦方式：主辦單位將視稿件之主題與數量，以各種不同方式進行研討，務期做到與會者有充份機會與時間來闡述一己之見解、並與同道進行溝通。

四、舉辦時間：2018年3月9日、10日(星期五、六)

五、舉辦地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓(10048 臺北市中正區愛國西路一號)

六、主辦單位：臺北市立大學教育學系/臺灣教育哲學學會

合辦單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會/臺北市立大學教育學院

七、議程表(暫訂)：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 議程／主持人／發表人 | | | 地點 |
| 03月09日（五） | | | | |
| 13：30  |  15：30 | Reading group | | | 臺北市立大學  公誠樓G401 研討室 |
| 15:30  |  15:50 | Tea time | | | 臺北市立大學  公誠樓G401 研討室 |
| 15:50  |  17:50 | Public panel discussion：  各國際教育哲學的發展趨勢 | | | 臺北市立大學  公誠樓G402 研討室 |
| 17:50  |  18:00 | 活動結束 | | |  |
| 03月10日（六） | | | | |
| 08：40  |  09：00 | 報到 | | | 臺北市立大學  公誠樓2樓  第二會議室 |
| 09：00  |  09：40 | **開幕式**  貴賓致詞：黃昆輝 董事長 黃昆輝教授基金會  主 持 人： 楊深坑 教授 國立臺灣師大教育學系 | | | 臺北市立大學  公誠樓2樓  第二會議室 |
| 09：40  |  10：30 | **專題講演**  主持人：楊深坑 教授 國立臺灣師大教育學系  主講人：洪仁進 教授 國立臺灣師大教育學系  講題：**從教育哲學的研習到一校之長** | | | 臺北市立大學  公誠樓2樓  第二會議室 |
| 10:20-10:40 | **茶敘**/公誠樓4樓 | | | |
| 10：30  |  12：00**論文**  **發表** | **公誠樓四樓G401研討室** | | **公誠樓四樓G402研討室** | **公誠樓四樓G406研討室** |
| 論文發表〈一〉  主持人：黃藿  中國文化大學  發表論文：   1. **從德性知識論到智育的哲學反思**   發表人：林建福  （國立台灣師範大學）   1. **從德性倫理學論品德行為**   發表人：陳伊琳  （國立台灣師範大學） | | 論文發表〈二〉  主持人：李奉儒  國立中正大學  發表論文：   1. **從《禮記‧學記》談道德教育融入課程理念**   發表人：黃柏叡  （中國文化大學）   1. **從P.Ricoeur 的隱喻觀點分析十二年國教論述之道德正當性隱喻**   發表人：游振鵬  （中國文化大學） | 論文發表〈三〉  主持人：邀請中  發表論文：   1. **Philosophy for children and the hope for moral education**   發表人：王清思  （國立嘉義大學）   1. **Language right and the learning of native language**   發表人：梁卓恆  （Hong Kong Chinese University） |
| 12：00  |  13：30 | **午餐**/選舉下一屆理事長、監理事  地點：公誠樓四樓G401教室 | | | |
| 13：30  |  14：30 | **Keynote Speaker： Judith Suissa**  **〈UCL Institute of Education, London〉**  What are our concepts for? Philosophy of education, radical traditions and the political imagination  （Chairperson：Jau-wei Dan） | | | |
| 14：30  |  16：10**論文**  **發表** | **公誠樓四樓G401研討室** | **公誠樓四樓G402研討室** | | **公誠樓四樓G406研討室** |
| 論文發表〈四〉  主持人：周愚文  國立臺灣師範大學  發表論文：   1. **國家在教育中的角色**   發表人：顧曉雲  〈國立中正大學〉  **2. 效率控制或公義解放？—R. Bates的批判理論對教育行政領導之啟示**  發表人：蘇鈺楠  〈國立東華大學〉   1. **J. Dewey教育科學理念之評析**   發表人：黎瑋  〈國立臺灣師範大學博士生〉  **4. Thomas Tate《教育哲學》之理念評析**  發表人：尹瑞晗  〈國立臺灣師範大學博士生〉 | 論文發表〈五〉  主持人：方永泉  國立臺灣師範大學  發表論文：   1. **12年國教缺「德」嗎？—杜威觀點**   發表人：單文經  〈中國文化大學〉   1. **十二年國教的道德素養評析與傳統道德教育之角色**   發表人：王嘉陵  〈國立海洋大學〉   1. **十二年國民基本教育與師資生品德教育的需求：J. Dewey民主教育觀點的應用**   發表人：葉彥宏  〈銘傳大學〉 | | 論文發表〈六〉  主持人：邀請中  發表論文：   1. **Creating the local through history education: Performing identity in Hong Kong**   發表人：Liz Jackson  (Hong Kong University)   1. **Thinking education through deconstruction**   發表人：洪如玉  （國立嘉義大學） |
| 16：10  |  16：30 | **休息** | | | |
| 16：30  |  18：00**論文**  **發表** | **公誠樓四樓G401研討室** | **公誠樓四樓G402研討室** | | **公誠樓四樓G406研討室** |
| 論文發表〈七〉  主持人：楊洲松  國立暨南國際大學  發表論文：   1. **國中校外教學「反教育」現象的分析**   發表人：李崗、李政霖   1. **蘇格拉底對話法在特殊教育的應用—我與亞斯伯格症孩子的相遇**   發表人：張天泰   1. **「哲學諮商」如何運用於校園霸凌之防治及輔導？**   發表人：蕭美齡   1. **公費師資培育制度-舊思維還有新作為嗎**   發表人：李真文  〈國立東華大學〉 | 論文發表〈八〉  主持人：施宜煌  經國管理暨健康學院  發表論文：   1. **《老子自然哲學對台灣教改可能的貢獻》**   發表人：譚宇權   1. **《生命體驗與生命教育》**   發表人：林泰石   1. **《法國教育學家佛赫內（Célestin Freinet）的教育思想及其教育實踐對於當代環境教育的啟示》**   發表人：許宏儒 | | 論文發表〈九〉  主持人：何佳瑞  輔仁大學  發表論文：   1. **Kohlberg’s stages of moral development：A dangerous ranking of values**   發表人：蘇永明  〈國立清華大學〉   1. **Teacher professional standards in the UK：values, policies and practices**   發表人：許育萍  （靜宜大學）   1. **Expanding the horizons：Teaching philosophy to the indigenous communities**   發表人：Gina A. Opiniano  （University of the City of Manil, Philippines） |
| 18：00  |  18：10 | 閉幕式  地點：公誠樓四樓G401教室  下一屆研討會主辦單位  （國立中正大學教育學研究所）交接 | | | |